**Контрольная работа №1 по теме** «Морфемика, словообразование, орфография».

**Вариант 1**

**Часть 1. Ответь на вопросы.**

1. Какие части слова ты знаешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как проверить безударную гласную в корне слова?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как проверить звонкие и глухие согласные в корне слова?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как пишутся слова с предлогами?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5. Когда пишется Ъ в слове?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2.**

**Задание 1.** **Разбери слова по составу** (выдели корень, приставку, суффикс, окончание).

Дворник, скворечник, поездка, пригорок, зимушка.

**Задание 2. Запиши слова по столбикам. Подбери проверочное слово, вставь пропущенные буквы (по образцу):**

З\_мля, зу\_ки, п\_лянка, моро\_, м\_рской, л\_нивый, груз\_ь, подру\_ки.

|  |  |
| --- | --- |
| Безударные гласные | Звонкие и глухие согласные |
| з**е**мля - земли | зу**б**ки - зу**б**ы |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 3. Раздели слова на 2 столбика. Запиши их правильно.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мой весёлый звонкий мячТы куда (по)мчался вскачь?(По)катился (в)огород, (До)катился (до)ворот | (Под)катился (под)ворота, (До)бежал (до)поворота.Там попал (под)колесо,Лопнул, хлопнул – вот и всё.С. Маршак |
| **Слова с приставкой** | **Слова с предлогом** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 4. Вставь, где нужно, разделительный Ъ.**

 У?ехал, под?ехал, об?явил, за?явил, по?ёжился, с?ёжился.

**Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах.**

Му\_ \_ина, жен\_ина, с\_м\_на, с\_ \_час, т\_перь, с\_р\_дина, д\_г\_вор, выкр\_йка.

**Вариант 2**

**Часть 1.**

1. Подпиши названия частей слова (корень, суффикс, приставка, окончание)

 \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы проверить правописание безударной гласной в корне, надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слово так, чтобы эта гласная находилась \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Чтобы не ошибиться в правописании звонких и глухих согласных в корне слова, надо это слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или подобрать к нему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слово так, чтобы после согласной стояла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Слова с предлогами пишутся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. После приставок на согласную перед буквами я, е, ё пишется \_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2.**

**Задание 1.**

**Разбери слова по составу (выдели корень, приставку, суффикс, окончание).**

 Дворник, скворечник, поездка, пригорок, зимушка.

**Задание 2. Вставь пропущенные буквы (по образцу):**

З\_мля, зу\_ки, п\_лянка, моро\_, м\_рской, л\_нивый, груз\_ь, подру\_ки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Безударные гласные** | **Звонкие и глухие согласные** |
| з**е**мля - земли | зу**б**ки - зу**б**ы |
| п\_лянка - поле | груз\_ь - груз**д**и |
| м\_рской - м**о**ре | подру\_ка - подру**ж**енька |

**Задание 3. Запиши правильно слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова с приставкой** | **Слова с предлогом** |
| (по)мчался – помчался | (под)ворота – под ворота |
| (под)бежал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (за)поворот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (за)катился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (в)огород\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 4. Вставь вместо ? разделительный Ъ там, где он нужен.**

У?ехал, под?ехал, об?явил, за?явил, по?ёжился, с?ёжился.

**Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Проверяй себя по словарю.**

Му\_ \_ина, жен\_ина, с\_м\_на, с\_ \_час, т\_перь, с\_р\_дина, д\_г\_вор, выкр\_йка