**Входная контрольная работа № 1**.

***1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.***

Ж..ла-была девоч..ка Женя. Однажды (по)слали её (в)магазин (за)баранками. Идёт Женя (со)свя(з/с)кой баранок (по)ст..р..нам зева..т выве(з/с)ки чита..т. Сзади пристала с..бака и все баранки с..ела. Поз..но хв..тилась девоч..ка. С..бака последн.. бараноч..ку (до)ела и обл..знулась. Бросилась Женя дог..нять с..баку и заблудилась. Что же делать

Вдру(г/к) вид..т она ст..рушку. Та (по)ж..лела девоч..ку и (по)д..рила ей волшебный цв..ток вроде р..машк... (У)него было сем.. прозрач..ных л..пестков разного цвета.

Женя (по)благод..рила ст..рушку и (по)брела дал..ше. И тут она яс..но поняла, что (не)зна.. т дороги д..мой.

***2. Разберите данное ниже слово по составу:*** ТРАВКЕ.

***3. Над каждым словом из данного предложения напишите, какой частью речи оно является.***

Маленькие и робкие зайчата сидели на травке.

***4. Подчеркните грамматическую основу в данном предложении.***

Маленькие и робкие зайчата сидели на травке.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.  Ж..ла-была девоч..ка Женя. Однажды (по)слали её (в)магазин (за)баранками. Идёт Женя (со)свя(з/с)кой баранок (по)ст..р..нам зева..т выве(з/с)ки чита..т. Сзади пристала с..бака и все баранки с..ела. Поз..но хв..тилась девоч..ка. С..бака последн.. бараноч..ку (до)ела и обл..знулась. Бросилась Женя дог..нять с..баку и заблудилась. Что же делать  Вдру(г/к) вид..т она ст..рушку. Та (по)ж..лела девоч..ку и (по)д..рила ей волшебный цв..ток вроде р..машк... (У)него было сем.. прозрач..ных л..пестков разного цвета.  Женя (по)благод..рила ст..рушку и (по)брела дал..ше. И тут она яс..но поняла, что (не)зна..т дороги д.. мой. | |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию |  |
| Жила-была девочка Женя. Однажды послали её в магазин за баранками. Идёт Женя со связкой баранок, по сторонам зевает, вывески читает. Сзади пристала собака и все баранки съела. Поздно хватилась девочка. Собака последнюю бараночку доела и облизнулась. Бросилась Женя догонять собаку и заблудилась. Что же делать?  Вдруг видит она старушку. Та пожалела девочку и подарила ей волшебный цветок вроде ромашки. У него было семь прозрачных лепестков разного цвета.  Женя поблагодарила старушку и побрела дальше. И тут она ясно поняла, что не знает дороги домой. (83 слова) (По В. Катаеву) | |
| **Соблюдение орфографических норм** |  |
| Орфографических ошибок нет (или допущена одна ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при записи слов с пропущенными буквами, раскрытии скобок, восстановлении слитного и раздельного написания слов. | **5** |
| Допущено не более четырёх ошибок | 4 |
| Допущено пять-шесть ошибок | 3 |
| Допущено семь ошибок | 2 |
| Допущено более семи ошибок | 1 |
| **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
| Пунктуационных ошибок нет | 4 |
| Допущено две ошибки | 3 |
| Допущено три ошибки | 2 |
| Допущено более трёх ошибок | 0 |
| 2. **Разберите данное ниже слово по составу: ТРАВКЕ** | |
| Разбор выполнен верно | 1 |  |
| Разбор выполнен неверно. ИЛИ Разбор не выполнен | 0 |  |
| **3. Над каждым словом из данного предложения напишите, какой частью речи оно является. Маленькие и робкие зайчата сидели на травке.** | |
| Верное обозначение частей речи в предложении:  прилаг. союз прилаг. сущ. глаг. предл. сущ.  Маленькие и робкие зайчата сидели на травке. |  |
| Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке |  |
| Верно определены все части речи в предложении | 3 |
| Допущены три ошибки | 2 |
| Допущены четыре ошибки | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| 4. **Подчеркните грамматическую основу в данном предложении.**  ***Маленькие и робкие зайчата сидели на травке.*** |  |
| Грамматическая основа подчёркнута верно ИЛИ Грамматическая основа подчёркнута неполно. | 1 |  |
| Грамматическая основа подчёркнута неверно ИЛИ Грамматическая основа не подчёркнута | 0 |  |
| Максимальный балл | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы | 0-6 | 7-9 | 10-12 | 13-14 |