**6 класс Уроки № 51-52 Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:** Профессионализмы.

**Цель урока:** дать знания о лексике ограниченного употребления, в частности – о профессионализмах; развивать устную и письменную речь учащихся; прививать любовь к русскому языку.

**Планируемы результаты: *предметные:*** формировать практическое умение правильно использовать в обиходной речи профессионализмы, “не засорять» русский литературный язык излишним количеством профессионализмов;

***метапредметные*:** совершенствование разных видов речевой деятельности: чтение учебных текстов, выразительное чтение, слушание учителя и друг друга, развитие устной монологической и диалогической речи; развитие мышления, памяти, внимания, воображения; создание психологически комфортной обстановки на уроке.

***личностные***: воспитывать внимание к окружающему миру; развивать интерес к русскому языку, устной и письменной речи; воспитывать серьезное отношение к учительскому и ученическому труду, к предмету.

 **Тип урока:** урок открытия нового знания.

Оборудование: учебник, памятка

**Ход урока:**

1. **Организационный этап.**
2. **Проверка домашнего задания.**
3. **Орфографический тренинг.**

пЕтля, клАсть-клАла, танцОвщица, сирОты, дефИс, крЫсть, жИть-жилОсь.

1. **Актуализация опорных знаний**

Продолжите фразу:

1. Историзмы это…
2. Архаизмы это…
3. Неологизмы это…
4. Диалектизмы
5. **Мотивационно-целевой этап.**

**Арм..тура, ген..рал, м..ляр, на..тюрморт, штук..тур, скальп..ль.**

Вставьте пропущенные буквы.

*Все ли значения слов вам понятны?*

*Часто ли вы слышите их в речи?*

Действительно, эти слова ограничены в употреблении.

Вы заметили, что эти слова используют люди определенных профессий.

*Как вы думаете, люди, каких профессии используют эти слова?*

Я открою Вам секрет, что эти слова называют профессионализмами. А почему вы догадались?

Спрогнозируйте тему урока, поставьте цель, определите задачи.

1. **Работа по теме урока.**

 К лексике ограниченного употребления относятся профессионализмы, т.е. слова и выражения, которые не являются строго узаконенными, научными определениями тех или иных профессиональных понятий, но широко используются специалистами в той или иной области.

Например, у компьютерщиков:

**Форточка** - это презрительное название операционной системы Windows

**фать**, **материнка** - материнская плата

**чайник** - начинающий пользователь

**глюк** - некорректная работа оборудования

**пентюх** - Pentium

**квак** - игра Quake(Куэйк)

**лазарь** - лазерный принтер

**Игра «Следопыты».** Определите профессию работника по его словарю.

Карабин, страховочный трос, костыль, экипировка, восхождение - (**альпинист**).

Репортаж, шапка, микрофон, редактирование, фотокамера - (**корреспондент**).

Ресепшен, компьютер, приём заявок, заказов, телефон - (**администратор**).

Накладная, маршрут пути, приём, доставка товара - (**экспедитор**).

1. **Физкультминутка.**
2. **Продолжение работы по теме урока.**

Давайте пофантазируем и определим профессию отца Гриши и Максима по профессионализмам, которые он использует, рассказывая сыновьям о своей работе.

Если он употребляет слова:

а) фара, кабина, бампер, двигатель, переключатель скоростей, зажигание, он — ... ;

б) локомотив, рельсы, шпалы, платформа, кабина, он — ... ;

в) каюта, якорь, корма, иллюминатор, он — ... ;

г) трос, кран, блок, кирпич, мастерок, арматура, он — ... .

Д л я с п р а в о к: **строитель, моряк, машинист, шофёр**.

1. **Закрепление изученного.**

Работа с учебником №22 - прочитать теоретический материал, упр. 174

ТЕРМИНЫ - слова, называющие специальные понятия какой-либо сферы производства, науки, искусства.

ПРОФЕССИОНАЛИЗМЫ - слова и выражения, свойственные речи людей различных профессий.

|  |
| --- |
| Сегодня поддержка **силовиков** обходится казне примерно в треть. (профессионализм).На дедовых «**копейках**» полстраны училось водить. (профессионализм).Счёт **обнулился** после того, как компанию уступили банковской структуре. (профессионализм).Поверхность изделия следует подготовить — тщательно выровнять и зачистить **шкуркой**. (профессионализм).Стоимость экспорта и импорта товаров переводится в рублевый **эквивалент** по курсу Банка России.(термин).Но это не **аксиома**, требуются доказательства. (термин).Около реки **акустика** другая, и люди благодаря этому чувствуют мир по-иному. (термин).Железная **балка** провисла над их головами и мешала им разогнуть спины. (термин). |
| анкер (строит.), баланс (эконом.), битум (строит.), вакцина (мед.), венец (строит.), гора (геогр.), квадрат (мат.), кредит (эконом.), соцветие (биол.), стенокардия (мед.), тезаурус (лингв.), холм (геогр.). |
| баранка (в речи водителей) горбыль (в речи лесорубов) камбуз (в речи моряков) кон (в речи моряков) наструг (в речи столяров) окно (в речи преподавателей) рея (в речи моряков) трубка (в речи медиков) шапка (в речи типографских работников) концовка (в речи типографских работников) коза (в речи электриков) ядро (в речи физиков). |

1. **Рефлексия**

1.Что изучили на уроке?

 2.Понятен ли вам новый материал?

 3. В чем вы не совсем разобрались?

 4. Какие вопросы по теме у вас остались?

5. Как вы оцениваете свою работу на уроке?

1. **Домашняя работа.**

П. 22, упр.174